

Spis treści

| | |
|--|-----------|
| Wstęp | 9 |
| ROZDZIAŁ I: JAKOŚĆ ŻYCIA MŁODZIEŻY | 15 |
| 1. Jakość życia jako interdyscyplinarny obszar badawczy | 15 |
| 1.1. Istota pojęcia „jakość życia” w perspektywie nauk społecznych | 15 |
| 1.2. Teoretyczne koncepcje badań jakości życia | 22 |
| 1.3. Jakość życia we współczesnej medycynie | 29 |
| 1.4. Jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia | 31 |
| 2. Model jakości życia dzieci i młodzieży | 35 |
| 2.1. Specyfika jakości życia w okresie rozwojowym | 35 |
| 2.2. Europejski model jakości życia KIDSCREEN | 39 |
| 3. Problemy zdrowotne wieku młodzieńczego | 42 |
| 3.1. Istota okresu adolescencji | 42 |
| 3.2. Problemy zdrowotne – treść i zakres pojęcia | 45 |
| 3.3. Problematyka doświadczania przez młodzież choroby przewlekłej | 50 |
| 4. Jakość życia dzieci i młodzieży – przegląd badań. | 56 |
| ROZDZIAŁ II: PROZDROWOTNY STYL ŻYCIA – PODSTAWY | |
| TEORETYCZNE | 71 |
| 1. Styl życia – ewolucja pojęcia w ujęciu interdyscyplinarnym | 71 |
| 1.1. Styl życia – rys historyczny | 73 |
| 1.2. Współczesne rozumienie stylu życia | 75 |
| 1.3. Styl życia jako wyraz indywidualności jednostki | 83 |
| 2. Styl życia jako społeczny czynnik warunkujący zdrowie populacji | 87 |
| 2.1. Wybrane zagadnienia zdrowia publicznego i polityki zdrowotnej. | 87 |
| 2.2. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna | 90 |
| 2.2.1. Styl życia w promocji zdrowia | 91 |
| 2.2.2. Zdrowy styl życia jako element edukacji zdrowotnej. | 97 |
| 3. Prozdrowotny styl życia – charakterystyka zjawiska | 103 |
| 3.1. Prozdrowotny styl życia – ujęcia definicyjne | 103 |
| 3.2. Zachowania zdrowotne jako element prozdrowotnego stylu życia | 107 |
| 3.3. Zagrożenia wynikające z promowania zdrowego stylu życia | 112 |
| 4. Styl życia jako przedmiot badań | 114 |

| | |
|---|-----|
| ROZDZIAŁ III: METODOLOGICZNE PODSTAWY BADAŃ | |
| WŁASNYCH | 121 |
| 1. Cel badań i problematyka badawcza | 121 |
| 2. Charakterystyka badanych osób | 139 |
| ROZDZIAŁ IV: STAN ZDROWIA BADANEJ MŁODZIEŻY | |
| 1. Występowanie problemów zdrowotnych wśród młodzieży. | 145 |
| 2. Samoocena zdrowia | 153 |
| 3. Opieka medyczna nad młodzieżą. | 156 |
| ROZDZIAŁ V: POCZUCIE JAKOŚCI ŻYCIA BADANEJ MŁODZIEŻY | |
| 1. Poziom poczucia jakości życia badanej młodzieży – analiza porównawcza. | 161 |
| 1.1. Porównanie poziomu poczucia jakości życia między dziewczętami a chłopcami w badanych grupach | 162 |
| 1.2. Porównanie poziomu poczucia jakości życia między grupą uczniów chorych i zdrowych | 168 |
| 1.3. Porównanie poziomu poczucia jakości życia uczniów z badanych szkół ponadgimnazjalnych. | 180 |
| 2. Poziomy przewlekłego zmęczenia badanej młodzieży – analiza porównawcza | 184 |
| 2.1. Porównanie poziomu zmęczenia między dziewczętami a chłopcami w badanych grupach. | 185 |
| 2.2. Porównanie poziomu zmęczenia między grupą uczniów chorych i zdrowych. | 187 |
| 2.3. Porównanie poziomu zmęczenia uczniów z badanych szkół ponadgimnazjalnych. | 195 |
| ROZDZIAŁ VI: PROZDROWOTNY STYL ŻYCIA MŁODZIEŻY | |
| ZE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH | |
| 1. Prozdrowotny styl życia badanej młodzieży – analiza porównawcza | 199 |
| 1.1. Porównanie poziomu prozdrowotnego stylu życia między dziewczętami a chłopcami w badanych grupach | 199 |
| 1.2. Porównanie poziomu prozdrowotnego stylu życia między grupą uczniów chorych i zdrowych | 207 |
| 1.3. Porównanie poziomu prozdrowotnego stylu życia uczniów z badanych szkół ponadgimnazjalnych | 218 |
| 2. Zachowania związane ze zdrowiem badanej młodzieży – analiza porównawcza | 221 |
| 2.1. Porównanie zachowań zdrowotnych między dziewczętami a chłopcami w badanej grupie | 221 |
| 2.2. Porównanie zachowań zdrowotnych między grupą uczniów chorych i zdrowych. | 223 |
| 2.3. Porównanie zachowań zdrowotnych uczniów z badanych szkół ponadgimnazjalnych. | 227 |

| | |
|--|-----|
| ROZDZIAŁ VII: POCZUCIE JAKOŚCI ŻYCIA A PROZDROWOTNY STYL ŻYCIA MŁODZIEŻY ZE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH. | 231 |
| 1. Zależności między poczuciem jakości życia a prozdrowotnym stylem życia dziewcząt i chłopców w badanych grupach. | 231 |
| 2. Zależności między poczuciem jakości życia a prozdrowotnym stylem życia młodzieży chorej i zdrowej. | 238 |
| 3. Zależności między poczuciem jakości życia a prozdrowotnym stylem życia młodzieży z badanych szkół ponadgimnazjalnych | 282 |
| Podsumowanie | 291 |
| BIBLIOGRAFIA | 303 |
| SPIS TABEL | 345 |
| SPIS RYSUNKÓW | 349 |